**Игра-путешествие «В мире профессий»**

**Цель: дать представление о многообразии профессий и их важности.**

**Задачи:**

* вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей;
* показать значение труда для развития общества и личности;
* обогащать словарный запас, развивать связную речь;
* воспитывать уважение к людям труда, понимание его роли в жизни человека и общества.

**Оборудование:** презентация «Все профессии важны»; карточки красного и зеленого цветов; музыкальное сопровождение, смайлики.

**Ход занятия**

1. **Вступительная беседа.**

**(слайд1)** Ежедневно миллионы людей спозаранку выходят из дома и куда-то спешат. Куда направляются они так рано? (Ответы ребят.) Да, взрослые люди спешат на работу. Скажите, а что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием ходить на работу? (Ответы ребят.) Верно! Для этого нужно, прежде всего, найти себе дело по душе, выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость и удовольствие.

**(слайд 2)** Сегодня вы, попробуете определить, чем бы вам хотелось заниматься в будущем. Выбрать себе профессию по душе — дело непростое, но у вас еще есть время подумать и помечтать о том, кем вы будете, когда вырастете.

- Знаете ли вы, что такое профессия? **(слайд 3)**(Работа, дело, специальность.)

**(слайд 4)** **Профессия** *-* это основное занятие человека, его трудовая дея­тельность.

- Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

- Чтобы кем-либо стать нужно сначала вырасти. Окончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А как хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

Профессий очень много! И наша игра посвящена именно им.

- Сегодня мы отправимся в путешествие по миру разных профессий. **(слайд5)** Вы узнаете, какие бывают профессии, чем интересна и чем полезна та или иная специальность, а также вы выполните ряд интересных заданий.

**2.Основная часть занятия**

**2.1 Остановка «Викторина». (слайд 6)**

Читая разные книги, вы встречались с самыми разными героями, которые стали знаменитыми благодаря своей профессии. Назовите профессии персонажей произведений.

***Блиц-викторина.***

*Названия всех профессий вывешиваются на доску под вывеску «Ярмарка профессий».*

-Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)

-Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки.  (доктор)

-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина?  (рыбак)

-Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).

- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова.  (милиционер)

- В кого превратила фея крысу из сказки Ш. Перро «Золушка»?  (кучер)

- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (музыканты)

- Молодцы! Я вижу, что вы не только знаете профессии, но и хорошо помните сказки. **(слайд7)**

* Ребята, а как вы думаете, какими качествами надо обладать, чтобы быть успешным в своей профессии?

Учащиеся отвечают.

- Сейчас я по очереди буду читать вам качества. Если это хорошее качество, то вы поднимаете карточку зелёного цвета, если нет – красного.

***Любовь к своей профессии***

***Безразличие***

***Ответственность***

***Пунктуальность***

***Скука***

***Дружелюбность***

***Надежность***

***Агрессивность***

***Готовность помочь***

Молодцы, ребята! Правильно распределили качества. А теперь давайте перейдём к следующему заданию. И попробуем отгадать, какой профессии принадлежат данные инструменты.

**2.2 остановка *«Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда»* (слайд8)**

***9 слайд*** *художник*

***10 слайд*** *швея*

***11слайд*** *врач*

***12слайд*** *музыкант*

***13слайд*** *автомеханик*

***14 слайд*** *военный*

***15 слайд*** *космонавт*

Молодцы, ребята! Справились с этим заданием.

**2.3 Остановка «Пословицы и поговорки». (слайд 16)**

Следующая наша остановка «Пословицы и поговорки». И тут вы попробуете угадать, о какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

**Военнослужащий**

1. Береги землю родную, как мать любимую.
2. Жить – Родине служить.

**Кузнец**

1. Куй железо, пока горячо.

**Повар**

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
2. Не котел варит, а стряпуха.

**Шофер**

1. Обратная дорога всегда короче.
2. Умный товарищ – половина дороги.

Молодцы! Правильно определили профессии по пословицам. Переходим к следующей остановке.

**2.4 остановка «Кроссворд» (слайд17,18)**

Я вам буду читать загадки, а вы, поднимая руки, будете отвечать.

Ходит в белом колпаке   
С поварёшкою в руке.   
Он готовит нам обед:   
Кашу, щи и винегрет.   
(Повар)

По размеру в самый раз   
Он костюм сошьёт для вас.   
Всё исполнит по науке -   
И ходите руки в брюки.   
(Портной)

Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота-

Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель)

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз – и помним вас. (Фотограф)

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей,

У него особый дар,

Это врач - …(Ветеринар)

Средь облаков, на высоте,

Он дружно строит новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нем. (Строитель)

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это? (Космонавт)

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. (Учитель)

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам. (Библиотекарь)

- Молодцы, ребята. Потрудились вы на славу, а теперь пора отдохнуть. И нас приглашает потанцевать веселая мышка.

**Физкультминутка (слайд19)**

**2.5 Остановка. Игра «Что лишнее?» (слайд20)**

**-** Любой мастер знает, какие предметы и инструменты ему понадобятся для работы. А вы сможете определить лишний предмет?

У художника **– кружка (слайд21)**

У портного **– гаечный ключ (слайд22)**

У повара **– ножницы (слайд23)**

У садовника **– фотоаппарат (слайд24)**

У парикмахера **– шприц (слайд25)**

У учителя **– лопата (слайд26)**

Молодцы. Правильно определили все предметы.

**2.6 Остановка «Творческое задание» (слайд27)**

– Перед вами, ребята безликая фигура человека. Кто он? Чем занимается? Мы не знаем.

– А кем бы вы хотели бы стать? …..

Дорисуйте этот рисунок. Превратите этого человека в ………

Ребятам предложено дорисовать, “одеть” человека, сделать из него представителя одной из профессий.

По рядам выходят и презентуют рисунки.

- Посмотрите, ребята, сколько разных и интересных профессий у нас получилось.

**2.7 Остановка «Редкие профессии» (слайд28)**

Ребята, в мире насчитывается большое количество различных профессий. Но есть среди них и редкие.

**Сортировщик цыплят**

Когда возраст цыплят составляет 1 сутки, важно безошибочно определить их пол, поскольку от этого будут зависеть их дальнейшее питание и условия содержания.

**Выравниватель подушек**

В мебельных магазинах, специализирующих на продаже спальных гарнитуров, есть вакансии выравнивателей подушек. Эти люди должны ходить в торговом зале и следить за тем, чтобына подушках не было складок

**Стояльщик в очереди**

Откровенно порадоваться можно за англичан. В стране появилась контора, обещающая гражданам, что они не будут стоять в очередях. За них это сделает специально обученный «стояльщик».

**Дегустатор корма для домашних животных**

Так как собаки и кошки не могут высказать свое мнение относительно корма, этим занимается специалист.

**3.Заключительная часть занятия**

**3.1 Подведение итогов**

За ваш сегодняшний труд я предлагаю вам посмотреть мультфильм. **(слайд29,30)**

- Ребята вы сегодня много узнали интересного о труде, о профессиях. Вопрос выбора профессии за один день не решить. Не далек тот час, когда вы вступите в новую пору вашей жизни. Сейчас для вас главным  является учеба, ваше разностороннее развитие – основа вашей дальнейшей жизни. **(слайд31)**

***Как видите, дети, профессий немало-***

***Такую себе выбирай,***

***Чтоб делом всей жизни твоей она стала,***

***Чтоб честным трудом ты прославил свой край.***

**3.2 Рефлексия.****(слайд 32)**

Ребята, наше путешествие подошло к концу. У вас на партах лежат смайлики: веселые и грустные. Кому было интересно, смело подымайте веселый смайлик, у кого настроение плохое и было совсем не интересно –грустный. 